**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОна засіданні кафедри фізичної терапіїта ерготерапіїпротокол від 28 серпня 2024 р. № 1завідувачка кафедр\_ (проф. О. Лаврикова) |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ВК 9 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОСМЕТОЛОГІЇ ПРИ УРАЖЕННЯХ ТА ДЕФЕКТАХ ШКІРИ**

Освітня програма «Фізична реабілітація»

другого (магістерського) рівня

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

Івано-Франківськ, 2024

**Опис курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Фізична терапія в косметології при ураженнях та дефектах шкіри |
| **Викладач** | Світлана Данильченко, кандидат медичних наук, доцент кафедри |
| **Посилання на сайт** | <https://ksuonline.kspu.edu/enrol/index.php?id=6806>  |
| **Контактний телефон, мессенджер** | +38(098)3052577 (Вайбер, Телеграм) |
| **Email викладача:** | svetlanaadanilch@gmail.com |
| **Графік консультацій** | Понеділок, 11.30-12:30, або за призначеним часом |

1. **Анотація освітньої компоненти:** Структуру курсу «Фізична терапія в косметології при ураженнях та дефектах шкіри» складено на основі типової програми «Фізична терапія в косметології при ураженнях та дефектах шкіри». Програма навчальної дисципліни для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ-ІV рівнів акредитації», затвердженої Начальником управління освіти і науки та центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти Міністерства охорони здоров’я України (2005 р.). Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання для вивчення та оволодіння спеціальними медичними маніпуляціями та елементами в косметології. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій, дотримання протоколів діяльності медичних працівників, надання допомоги, догляд та навчання пацієнта і його оточення, профілактика захворювань.

«Фізична терапія в косметології при ураженнях та дефектах шкіри» є невід’ємною частиною формування у студентів професійної компетентності та виховання професійних умінь і навичок при підготовці в якості майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії.

 Міждисциплінарні зв’язки: Дисципліна «Фізична терапія в косметології при ураженнях та дефектах шкіри» вивчається в циклі дисциплін професійноорієнтованої підготовки студентів за спеціальністю «Фізична терапія» та є її складовою частиною. Вивчення дисципліни передбачає наявність знань із анатомії людини, фізіології людини, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії.

*Пререквізити.* Для вивчення даної дисципліни необхідні знання з анатомії людини, фізіології, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Результатами навчання будуть знання про механізми дії впливу лікувальної гімнастики, косметичного масажу, масок, водних процедур та збалансованого раціону харчування як комплексу засобів фізичної терапії у косметології; засвоєння правил догляду за шкірою обличчя, рук і ніг; проведення профілактики, лікування нетрадиційними методами та реабілітації після хвороб і косметичних недоліків шкіри; вміння складати і застосовувати комплексні програми фізичної терапії в косметології

Даний курс розрахований на студентів вищих навчальних закладів, що навчаються за ступенем вищої освіти «магістр». Він побудований згідно вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу у закладах вищої освіти та узгоджений з примірною структурою змісту начального курсу рекомендованого Європейського Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

1. **Мета та завдання дисципліни:**

**Мета -** вивчення методів діагностики, профілактики, реабілітації і лікування захворювань у косметології, усунення косметичних недоліків шкіри, вроджених дефектів голови, обличчя і тіла.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Фізична терапія в косметології при ураженнях та дефектах шкіри» є: використовувати засоби фізичної культури та інші фізичні чинники в практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров’я, якості життя і працездатності у хворих з ушкодженнями та дефектами шкіри. Косметологія давно перестала обмежуватися тільки доглядом за шкірою обличчя. Фізична терапія в косметології спеціалізується на виправленні недоліків зовнішності людини, виявлення причин їх появи і розробленні способів їх корекції, проведенні реабілітації та ефективної її реалізації при здійсненні професійних обов’язків.

.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***Знати:***

* структуру косметологічної допомоги в Україні;
* етиологію, основні клінічні симптоми, класифікації ушкоджень та дефектів шкіри;
* фактори, що провокують дефекти шкіри;
* сучасні стандарти надання допомоги в косметологічній практиці;
* клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в косметологічній практиці;
* механізм лікувальної дії фізичних вправ в косметологічній практиці;
* показання та протипоказання до призначення фізичної терапії, ерготерапії в косметологічній практиці;
* особливості фізичної терапії, ерготерапії в косметологічній практиці;
* основні принципи комбінованого застосування природних фізичних факторів і засобів фізичної терапії в в косметологічній практиці;
* механізми дії впливу лікувальної гімнастики, косметичного масажу, масок, водних процедур та збалансованого раціону харчування як комплексу засобів фізичної терапії у косметології;
* засвоєння правил догляду за шкірою обличчя, рук і ніг;
* проведення профілактики, лікування нетрадиційними методами та реабілітації після хвороб і косметичних недоліків шкіри;
* вміння складати і застосовувати комплексні програми фізичної терапії в косметології

***Вміти:***

* Застосовувати набуті знання щодо раціонального використання фізичних факторів для підвищення ефективності комплексного косметичного догляду;
* застосовувати набуті знання і практичні навички для виявлення причин появи недоліків шкіри і розробленні способів їх корекції, проведення ефективної реабілітації;
* правильно обстежити пацієнта (оцінити фізичний розвиток, статичний та динамічний стереотипи, функціональний стан органів і систем, зібрати та оцінити анамнез рухових навичок) з метою призначення фізичних вправ;
* оволодіти загальними принципами тактики дій при призначенні фізичних вправ пацієнтам з ушкодженнями шкіри для швидкого відновлення здоров’я і працездатності, профілактики ускладнень патологічного процесу;
* проводити індивідуальні та малогрупові заняття з використанням фізичних вправ, масажу та інших засобів фізичної терапії, ерготерапії;
* оформити медичну документацію при призначенні засобів фізичної терапії, ерготерапії (зробити запис в історії хвороби та заповнити процедурну картку);
* дати конкретні рекомендації з практичного застосування раціонального рухового режиму, різних форм та засобів фізичної терапії, ерготерапії;
* визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, реабілітаційних заходів);
* демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

**3. Програмні компетентності та результати навчання:**

***1. Загальнопрофесійні компетентності:***

* здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів;
* здатність до набуття гнучкого мислення, відкритості до застосування знань і компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;
* здатність до самокритики та критики;
* здатність адаптуватися до нових ситуацій;
* здатність до оволодіння професійними навичками працювати у групі, виконуючи практичні завдання, уміння отримати результат у межах визначеного часу з наголосом на професійну сумлінність;
* здатність співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок в спільну роботу;
* здатність застосувати методи ефективного спілкування;
* здатність демонструвати вправність у володінні рідною, англійською мовами та латиною;
* здатність спілкуватися з фахівцями інших галузей;
* здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії;
* здатність інформувати суспільство про сутність, значимість та розвиток фізичної терапії;
* здатність розуміти переживання особи, яка потребує реабілітаційного втручання, співпереживати у процесі спілкування;
* здатність дотримання етичних принципів як із погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливості впливу досягнень на реабілітацію людини;
* здатність організувати ефективну роботу групи для розв’язання поставлених завдань у межах України, і в міжнародному контексті.

***2. Професійні компетентності:***

* здатність коректно використовувати методи наукового дослідження;
* здатність аналізувати, відбирати та трактувати отриману інформацію;
* здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування засобів фізичної реабілітації для осіб різного віку;
* здатність проводити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця;
* здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд і документувати їх результати;
* здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям і потребам пацієнта/клієнта;
* здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм і неповносправності, здоровому способу життя;
* здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії;
* здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов’язані з практикою фізичної терапії;
* здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.

**Особистісно-професійні компетенції (соціальні, комунікативні та інформаційні) можуть стати орієнтиром для викладача при організації самостійної роботи студентів.**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

**Загальні компетентності**:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Фахові компетентності**:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань,

травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

4.**Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 5 кредитів / 150 годин | 28 | 34 | 88 |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язкова/вибіркова компонента** |
| 2-й рік | ІІІ-ий | 227 Терапія та реабілітація | 2-й М  | вибіркова |

1. **Технічне й програмне забезпечення/ обладнання**
2. Силабус навчальної дисципліни;
3. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
4. Тези лекцій з дисципліни;
5. Методичні розробки для викладача;
6. Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
7. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
8. Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
9. Питання та завдання до контролю засвоєння розділу;
10. Перелік питань до іспиту, завдання для перевірки практичних навичок під час іспиту.
11. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор, ноутбук, проекційний екран, смарт-телевізор.
12. Презентації, відеоматеріали, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.
13. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійних робіт.
14. Пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії.
15. Пристрої, прилади, обладнання для оцінювання заняттєвої активності та участі клієнта та реалізації процесу ерготерапії
16. Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності
17. **Політика курсу**

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Кредити ЕСТS зараховуються студентам за умови 100% очного або дистанційного відвідування усіх лекційних і практичних занять та при успішному засвоєнні ними відповідного модулю.

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця із фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу та запобіганню проявів академічної недоброчесності (плагіат, списування). Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. У разі випадку плагіату під час тесту чи підсумкового контролю результат цього завдання студента буде анульований з послідовним зниженням підсумкової оцінки за навчальну дисципліну.

**Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»** [**https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx**](https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx)

**Освітні платформи DoctorThinking Education Platform -** [**https://official.doctorthinking.org/**](https://official.doctorthinking.org/)**,** [**Навчальна платформа**](https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/) **Центру громадського здоров'я МОЗ України -** [**https://portal.phc.org.ua/uk/view\_all\_courses/**](https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/)**, Академія НСЗУ -** [**https://academy.nszu.gov.ua/**](https://academy.nszu.gov.ua/)**погоджено вченою радою медичного факультету ХДУ протокол № 10 від 19 червня 2024 року.**

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп’ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо), штучний інтелект.

Маршрут практичного заняття: на кожному занятті проводиться поточний контроль знань і практичних навичок (вміння продемонструвати техніку проведення терапетичних вправ, техніку проведення лікувального масажу, застосування реабілітаційних та допоміжних засобів відповідно до теми заняття тощо); пояснення матеріалу викладачем; самостійна робота студентів в парах. Згідно вимог охорони праці, до заняття допускаються лише студенти в медичних халатах.

Педагогічний контроль знань і умінь студентів здійснюється з дотриманням таких принципів оцінювання результатів навчання: об’єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог і методики оцінювання, відкритості та прозорості, доступності і зрозумілості, професійної спрямованості контролю.

Мова оцінювання та мова викладання - державна.

Використовуються такі методи поточного контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності. Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями кожної теми. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп’ютерні або бланкові тести за темою практичного заняття, розв’язування ситуаційних задач, відповіді на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми і попередніх тем, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, перевірка практичних навичок відповідно до теми заняття. Відповідно до специфіки фахової підготовки фізичного терапевта, ерготерапевта перевага надається усному і практичному контролю.

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни. Контрольні (модульні) роботи можуть проводитися у формі: тестування; відповідей на теоретичні питання; розв’язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. За семестр проводиться дві контрольних (модульних) робіт. Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення і зміст контрольних (модульних) робіт.

Пропущені заняття, запізнені завдання, незадовільні оцінки студент може перездати усною відповіддю та демонстрацією техніки практичних навичок у встановлений час на протязі всього семестру до початку залікових тижнів.

Виконання творчих завдань, вивчення додаткової літератури, виступ з доповідями, допомога у підготовці і проведенні занять та виправлення помилок викладача можуть оцінюватись додатковими балами.

Плагіат, академічна недоброчинність, неетична та незадовільна поведінка в аудиторії під час проведення заняття можуть оцінюватись відніманням балів.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційного заліку (ІІІ семестр) – передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем модулів на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

1. **Схема курсу**

**Семестр ІІІ**

**МОДУЛЬ 1.**

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОСМЕТОЛОГІЇ ПРИ УРАЖЕННЯХ ТА ДЕФЕКТАХ ШКІРИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)** | **Тема, план** | **Форма навчального заняття, кількість години (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список рекомендованих джерел** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **МОДУЛЬ 1. Фізична терапія в косметології при ураженнях та дефектах шкіри** |
| **Тиждень** **1** | **Тема 1.** **Морфологія та фізіологія шкіри.** 1. Основи діагностики та методи обстеження.
2. Анатомія та фізіологія шкіри.
3. Загальна симптоматологія шкіри.
4. Методи обстеження хворих.
5. 4. Принципи загальної та місцевої терапії
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Дерматологія, венерологія. Підручник/ Під редакцією В.І. Степаненка. – К.: КИМ, 2012. – 902 с.
2. Дерматологія: текст і кольорові ілюстрації: 7-е видання. Девід Дж. Гоукроджер, Майкл Р. Ардерн-Джонс ВСВ Медицина; 2023. 184 с.
3. [Ніколаєва Н. Ю.](https://diogen.site/sport-zdorovia-krasa/filter/avtor%3D4839/) Косметологія без операції: 10 маркерів молодості. 2014. 336 с.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін. ]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. –370 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****2** | **Тема 2. Пластичні операції при ушкодженнях та дефектах шкіри*** 1. Пластичні операції на голові, обличчі та шиї.
	2. Естетичні операції на грудях, животі, кінцівках.
	3. Інші види косметичних втручань
 | Лекція – 4 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; у 2т. – Т. 1 / В. О. Маланчук, О. С. Воловар, І. Ю. Гарляускайте та ін. – К.: ЛОГОС, 2011. – 669 с.
2. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; у 2т. – Т. 2 / В. О. Маланчук, О. С. Воловар, І. Ю. Гарляускайте та ін. – К.: ЛОГОС, 2011. – 606 с.
3. Бернадський Ю. Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології: навчальний посібник / Ю. Й. Бернадський. – Київ: «Спалах», 2003. – 512 с.
4. В.І. Митченок, А.І. ІІанькевич. Пропедевтика хірургічної стоматології. - Вінниця: «Нова книга», 2004.
5. Ломницький І. Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології / І. Я. Ломницький, А. В. Нетлюх, О. Я. Мокрик. – Львів : «ГалДент», 2008. – 152 с.
6. Методичні рекомендації для підготовки до складання ліцензійних інтегрованого іспитів "Крок1", "Крок2", "Крок3" / Б. С. Зіменковський, М. Р. Гжегоцький, І. І. Солонинко, Р. З. Огоновський, Р. Б. Лесик, Ю. Я. Кривко, Б. В. Дибас. - Львів: Друкарня ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2013. - 96 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****3** | **Тема 3.** **Пошкоджувальні фактори тканин людини при вогнепальному пораненні.** 1. Сучасні види вогнепальної зброї.
2. Пошкоджувальні фактори тканин людини при вогнепальному пораненні.
3. Особливості структурних і функціональних змін тканин залежно від виду зброї.
4. Ураження мінновибуховими пристроями.
5. Медична допомога пораненим.
6. Профілактика ранової інфекції.
7. Сучасні погляди на ранову хворобу
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Невідкладна військова хірургія./ пер.з англ.- Київ, Наш Формат, 2015,568 с.
2. Кристос Жинау, Матко Бахдан. Військово-польова хірургія./ пер.МКК, 2010, т.1.199 с.
3. Ковальчук Л.Я., Саєнко В.Ф., Книшов Г.В. Клінічна хірургія: В 2 т. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
4. Невідкладна хірургія / За ред. проф. Ковальчука Л.Я.-Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 288 с.
5. Лекції з госпітальної хірургії: В 2 т. / За ред. проф. В.Г. Мішалова. – К. Наукова думка, - 2002.
6. Факультетська хірургія / За ред. В.О. Шідловського, М.П. Захараша. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 544 с.
7. Хірургія; Підручник / М.П. Захараш, О.І. Пойда, М.Д. Кучер та ін. – К.: Медицина, 2006. – 656 с.
8. Хірургія (2 тома) / За ред. Я.С. Березницького, М.П. Захараша, В.Г. Мішалова – Дніпропетровськ: РВА «Дніпро-VAL», 2007.
9. Військова хірургія з хірургією невідкладних ситуацій. Під ред.. проф..В.Я.Білого.2004.
10. Обсяг хірургічної допомоги пораненим вогнепальною зброєю. Я.Л. Заруцький, В.М. Запорожан. Укрмедкнига,2016 р.,233с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****4** | **Тема 4.** **Фізична терапія при вогнепальних пораненнях м’яких тканин**1. Класифікація ран.
2. Принципи надання першої допомоги при пораненнях.
3. Перша допомога при пораненнях голови, грудної клітки і живота.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Горбатюк СО. Фiзична реабiлiтацiя при травмах опорнорухового апарату. Рiвне: Волинськi обереги; 2008. 200 с.
2. Коробко Л, Маркович О, Чижишин Б. Фахова медична допомога фізичного терапевта з профілактики контрактур після ампутації нижніх кінцівок. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2022;(2):81-4.
3. Wilhoite S, Williams S, Cook J, Ryan G. Rehabilitation, recommendations, and exercise guidelines for amputees. Condition of strength. J. 2020; 42: 95–102.
4. Альошина А.І., Сологуб О. Сучасний погляд на застосування засобів фізичної реабілітації при вогнепальних ураженнях кісток гомілки. Молодіжний науковий вісник. Луцьк, 2019. С. 56-62.
5. Бачинська Н.В., Забіяко Ю.О. Актуальні питання та перспективні напрямки реабілітації осіб з бойовими пораненнями. Молодий вчений. 2018. № 3(1). С. 56-59.
6. Гайда І.М. Медико-соціальне обґрунтування удосконалення системи медичної реабілітації військовослужбовців на регіональному рівні: автореф. дис. канд. мед. наук: 14.02.03. Ужгород, 2018. С. 24.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****5** | **Тема 5. Фізична терапія при м'язово-скелетних травмах** **війни: травми м'яких тканин**1. Травми м’яких тканин за типом, місцем та тяжкістю ушкодження, провідні патофізіологічні механізми у різні періоди (фази) заживлення, симптоми та етапи реабілітації.
2. Специфіка появи та перебігу травм м’яких тканин військового часу, механізм походження бойової травми.
3. Особливості клінічного реабілітаційного менеджменту на різних етапах, принципи та можливі складнощі надання медичної та ранньої реабілітаційної допомоги.
4. Ознаки супутньої інфекції, ушкодження магістральних судин, периферійних нервів.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навч. посіб. Рівне, 2022. С. 8-17.
2. Григус І.М., Нагорна О.Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Рівне, 2017. С. 128.
3. Каштальян М.А., Герасименко О.С., Тертишний С.В., Єнін Р.В. Нові напрямки в лікуванні вогнепальних ран. Актуальные проблемы транспортной медицины. Одеса, № 3 (49), 2017. С. 68-72.
4. Куртвелієва В.А., Копитіна Я.М. Вогнепальні поранення військовослужбовців як сучасна проблема фізичної терапії. Здоров’я людини в сучасному культурно-освітньому просторі. Суми, 2019. С. 39-42.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****6** | **Тема 6. Фізична терапія при політравмі**1. Загальне поняття про травму, політравму.
2. Травмуючі чинники.
3. Класифікація політравми.
4. Види, форми, ступені тяжкості, методи відновного лікування травматичної хвороби.
5. Періоди перебігу політравми.
6. Реабілітаційні періоди. Реабілітаційні маршрути.
7. Оцінювання важкості пошкодження та стану пацієнта. Шкали ISS, NISS (Injury Severity Score) – для оцінки важкості пошкодження, ком Глазго та APACHE ІІ, SAPS – для оцінки важкості стану. Засоби діагностики.
8. Засоби фізичної терапії. Оцінка результатів реабілітації.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Кривенко С.М. Лікування постраждалих із множинними переломами кісток кінцівок у гострому періоді травматичної хвороби / Ортопедія І Травматологія Т. 54 № 1 2012 С.9194.
2. Пшик Я. О. Фізична реабілітація осіб І зрілого віку після травми капсулярно-зв’язкового апарату гомілково-стопного суглобу на ранньому етапі реабілітації. Teorìâ ta Metodika Fìzičnogo Vihovannâ, 2008, 8: 36-39.
3. Скобенко, О. Є., Пастушков, О. В., Остапенко, С. М., Король, С. О., Бурлука, В. В., Голод, Я. О., Петкау, В. В. (2010). Диференційована хірургічна тактика при лікуванні переломів довгих кісток у постраждалих з політравмою. Проблеми військової охорони здоров'я, (28), 253-259.
4. Чеміріс А.Й., Шишка І.В., Кожем’яка М.О., Яцун Є.В. Хірургічне лікування гострої тотальної нестабільності колінного суглоба при травматичних вивихах гомілки /ТРАВМА/ [Травмотологія та ортопедія](http://www.mif-ua.com/category/travmatologiya-i-ortopediya) ТОМ 12, №1, 2011
5. Чеміріс А.Й., Кулюпіна Т.П., Михайленко І.А., Давиденко А.В.- [Використання фізіотерапії в лікуванні хворих з гострою нестабільністю колінного суглоба /Журнал "Травма" /Том 11, №4, 2010](http://www.mif-ua.com/archive/article/20028)
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****7** | **Тема 7. Фізична терапія при опіках**1. Загальне уявлення про опіки.
2. Типи опіків. Класифікація опіків.
3. Патофізіологія опіків.
4. Профілактика опіків.
5. Ускладнення після опіків: системні та місцеві. Огляд опіків.
6. Реабілітація у гострому реабілітаційному періоді.
7. Червоні прапорці при опіках.
8. ФТ у довготривалому реабілітаційному періоді.
9. Реабілітаційний маршрут при опіках
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Герцик А. Використання методик фізичної реабілітації дітей з опіковою травмою / А. М. Герцик, У. Є. Кука // Здоровий спосіб життя : зб. наук. ст. - Львів, 2007. - Вип. 21. - С. 1013.
2. Глущенко, О. М.; Хоменко, Р. М. Аналіз причин виникнення та лікування опікових травм. 2018. С.66-68
3. Жернов, О. А.; Повстяний, М. Ю. Уніфікована класифікація контактур після термічних уражень. Вісник наукових досліджень, 2003, 4: 34-37.
4. Нагайчук, В. І. Мікроаутодермопластика у відновній хірургії при глибоких поширених опіках. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2014, 18, № 1 (1): 115118.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****8-9** | **Тема 8, 9. Фізична реабілітація в косметології. ЛФК** 1. Застосування засобів фізичної терапії, спеціальних терапевтичних вправ, косметичного масажу, постізометричної релаксації, преформованих та бальнеологічних фізичних чинників для покращення здоров’я шкіри
2. Правила догляду за шкірою обличчя та тіла, профілактики та реабілітації косметичних недоліків шкіри.
3. Фізіотерапія в косметології.
 | Лекція – 6 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 10 год. | 1. Башура А. Г. Апаратна косметологія. Харків : Основа. 2014. 366 с.
2. Проценко Т. В., Проценко О. А.. Гончарова Я. А. Основи медичної косметології : навчальний посібник / за ред. Т. В. Проценко. Донецький національний медичний університет НІІПО. Донецьк : Донбас, 2013. 334 с.
3. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Купріянова О.О Фізіотерапія в косметології. [Київ](https://profbook.com.ua/vydavnytstvo-kyiv); 2007. 284 с.
4. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник.  [2020. 568 с. masazh.html?source=merchant\_center&gad\_source=1&gclid=Cj0KCQjwiuC2BhDSARIsALOVfBLbcl3yXfdhJXBxumkr4QPHLirSOvwofz6GklWeLL5fZQy4kzUlEhUaAkVlEALw\_wcB](%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20)
5. Фем Ольга. Самовчитель із догляду шкіри. Видавництво BookChef; 2019. 224 с.
6. [Богдановська Н.В.](https://knushop.com.ua/books?mfp=16-avtor%5b%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%5d), [Кальонова І.В.](https://knushop.com.ua/books?mfp=16-avtor%5b%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%D0%92.%5d) Фізична реабілітація засобами фізіотерапії. Підручник. [Університетська книга](https://knushop.com.ua/books?mfp=20-vidavnitstvo%5b%D0%A3%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%5d) ; [2023](https://knushop.com.ua/index.php?route=product/category&path=74). 328 с.
7. Кращі книги з масажу для обличчя. <https://ta.paljnycia.cx.ua/articles/krashhi-knigi-z-masazhu-dlja-oblichchja.html>
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****10-11** | **Тема 10, 11. Массажні мануальні техніки в косметології**1. Основні прийоми використання факторів механічної природи у косметології
2. Основні мануальні та інструментальні косметичні процедури та методи. Їх раціональне виористання.
 | Лекція – 4 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 10 год. | 1. Фізіотерапія в косметології : метод. вказ. для студентів мед. ф-ту 5-го року навчання англ. мовою / упоряд. А. М. Біловол, С. Г. Ткаченко, Є. Г. Татузян, А. А. Берегова. – Харків : ХНМУ, 2016. – 40 с.
2. Медична косметологія : навч. посіб. для студ. Вищ.навч.закладів/ Біловол А.М., Ткаченко С.Г.- Вінниця: Нова Книга, 2021.- 384с.
3. Cosmetic Dermatology/ Cheryl M. Burgess (Ed.).- Library of Congress Control Number: 2004115994 ISBN 3-540-23064-5 Springer Berlin Heidelberg New York
4. Сosmetology/Anthony Gonzaler.- First Edition, 2007.- ISBN 978 81 89940 45 4.- Global Media 1819, Bhagirath Palace, Chandni Chowk, Delhi-110 006 Email: globalmedia@dkpd.com
5. Milady’s illustrated cosmetology dictionary / edited by Shelley Heavilin.--3rd ed. p. cm. Previously published: Albany, N.Y.: Milady Pub. Co. ®1996 under title: SalonOvations’ cosmetology dictionary. ISBN 1-56253-667-2
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****12** | **Тема 12. Фізіотерапія в косметології.**1. Водні процедури.
2. Збалансований раціон харчування як комплекс засобів фізичної терапії у косметології
 | Лекція – 0 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 8 год. | 1. Проценко Т. В., Проценко О. А.. Гончарова Я. А. Основи медичної косметології : навчальний посібник / за ред. Т. В. Проценко. Донецький національний медичний університет НІІПО. Донецьк : Донбас, 2013. 334 с.
2. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Купріянова О.О Фізіотерапія в косметології. [Київ](https://profbook.com.ua/vydavnytstvo-kyiv); 2007. 284 с.
3. Білик Е. В. Ідеальна фігура : харчування, тренування, хороший настрій. Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО»., 2005. 256 с.
4. Маліков М.В. Фізіологія фізичних вправ / М.В. Маліков, Н. В. Богдановська. - Запоріжжя, 2005. - 102 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****13** | **Тема 13.** **Засвоєння правил догляду за шкірою обличчя, рук і ніг** 1. Значення косметики в житті людини
2. Класифікація косметичних засобів.
3. Лікувально-гігієнічні засоби.
4. Вибір косметичних засобів в залежності від вікових та індивідуальних особливостей шкіри
 | Лекція – 0 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Пешук Людмила. Книга Технологія парфумерно-косметичних продуктів. Навчальний посібник, рекомендовано МОН України. [Центр навчальної літератури](https://www.yakaboo.ua/ua/tehnologija-parfumerno-kosmetichnih-produktiv-navchal-nij-posibnik-rekomendovano-mon-ukraini.html); 2019.
2. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: Навч. посіб. / А.М. Порада, О.В. Солодовнік. - К.: Медицина, 2008. - 177 с.
3. [Яковенко](https://book-ye.com.ua/authors/nataliya-pavlivna-yakovenko/) Н. П.,  [Самойленко](https://book-ye.com.ua/authors/volodymyr-borysovych-samojlenko/) В. Б. Фізіотерапія: підручник. 2-е видання. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина»; 2018. 256
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****14** | **Тема 14. Проведення профілактики, лікування нетрадиційними методами та реабілітації після хвороб і косметичних недоліків шкіри** | Лекція – 0 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Проценко Т. В., Проценко О. А.. Гончарова Я. А. Основи медичної косметології : навчальний посібник / за ред. Т. В. Проценко. Донецький національний медичний університет НІІПО. Донецьк : Донбас, 2013. 334 с.
2. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Купріянова О.О Фізіотерапія в косметології. [Київ](https://profbook.com.ua/vydavnytstvo-kyiv); 2007. 284 с.
3. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення. Навчальний посібник. Рівне, 2017. 243 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****15** | **Тема 15. Косметичні засоби по догляду за шкірою м’якої консистенції.** 1. Жирові креми.
2. Суспензійні, гелеві креми
3. Гарячі та холодні обгортання
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 5 год. | 1. Проценко Т. В., Проценко О. А.. Гончарова Я. А. Основи медичної косметології : навчальний посібник / за ред. Т. В. Проценко. Донецький національний медичний університет НІІПО. Донецьк : Донбас, 2013. 334 с.
2. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Купріянова О.О Фізіотерапія в косметології. [Київ](https://profbook.com.ua/vydavnytstvo-kyiv); 2007. 284 с.
3. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення. Навчальний посібник. Рівне, 2017. 243 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****16** | **Тема 16. Апаратна косметологія. Фізіотерапія наприкінці літа**1. Перспективи розвитку і сучасний стан апаратної косметології.
2. Вдосконалення існуючих методів догляду за шкірою та її придатками.
3. Нові властивості і можливості використання в косметології існуючих технологій.
4. Розробка нових методик з догляду за обличчям і тілом.
 | Лекція – 0 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 10 год. | 1. Башура А. Г. Апаратна косметологія. Харків : Основа. 2014. 366 с.
2. Проценко Т. В., Проценко О. А.. Гончарова Я. А. Основи медичної косметології : навчальний посібник / за ред. Т. В. Проценко. Донецький національний медичний університет НІІПО. Донецьк : Донбас, 2013. 334 с.
3. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Купріянова О.О Фізіотерапія в косметології. [Київ](https://profbook.com.ua/vydavnytstvo-kyiv); 2007. 284 с.
4. Маліков М.В. Фізіологія фізичних вправ / М.В. Маліков, Н. В. Богдановська. - Запоріжжя, 2005. - 102 с.
5. Пешук Людмила. Книга Технологія парфумерно-косметичних продуктів. Навчальний посібник, рекомендовано МОН України. [Центр навчальної літератури](https://www.yakaboo.ua/ua/tehnologija-parfumerno-kosmetichnih-produktiv-navchal-nij-posibnik-rekomendovano-mon-ukraini.html); 2019.
6. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: Навч. посіб. / А.М. Порада, О.В. Солодовнік. - К.: Медицина, 2008. - 177 с.
7. [Яковенко](https://book-ye.com.ua/authors/nataliya-pavlivna-yakovenko/) Н. П.,  [Самойленко](https://book-ye.com.ua/authors/volodymyr-borysovych-samojlenko/) В. Б. Фізіотерапія: підручник. 2-е видання. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина»; 2018. 256 с
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |

1. **Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**Семестр ІІІ**

Максимальна кількість балів за семестр 200 балів:

Максимальна кількість за аудиторну роботу – 120 балів, в тому числі 20 балів самостійна робота

Контрольна робота – 80 балів.

Контрольна (модульна) робота проводиться у формі бланкового або комп’ютерного тестування. Тестування відбувається в письмовій формі на бланках-відповідях відповідно до тестових завдань або в електронній формі та триває 60 хвилин. Тестові завдання (з 1 по 60) - завдання з предписаними відповідями з вибором тільки однієї правильної відповіді.

**Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.**

Оцінювання здійснюється відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров`я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Семестровий (підсумковий) контроль у V семестрі проводиться у формі диференційного заліку, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем модулів на останньому практичному занятті. Семестровий (підсумковий) контроль у VІ семестрі проводиться у формі диференційного заліку.

При засвоєнні матеріалів здобувачу вищої освіти за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці семестру поточного навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом семестру – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою 80 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За діагностичне тестування студент отримує максимально 20 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 10 балів. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 10 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диференційного заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 52 балів під час практичних занять, 10 балів за тестування та 10 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій.

Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального проєкту (захист студентської накової роботи 10 балів, виступ на конференціі, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Порядку ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (наказ від 04.03.2020 № 247-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx> .

**Шкала і критерії оцінювання навчальних досягнень за результатами опанування**

**ОК Фізична терапія в косметології при ураженнях та дефектах шкіри, формою семестрового контролю якої є диференційований залік**

**Синхронний/асинхронний режим навчання здобувачів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою/National grade | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| 170-200 | **А** | excellent | Відмінно | Студент має глибокі, міцні та системні знання з тем модуля. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. |
| 164-169 | **В** | good | Добре | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.Студент виконав практичні завдання повністю, з опорою на теоретичні знання, але може допустити неточності, окремі помилки. |
| 140-163 | **С** | Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички з дослідження фізіологічних функцій; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| 127-139 | **D** | satisfactory | Задовільно | Студент знає основний зміст тем змістового модуля, але його знання не системні, мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами.Студент виконав практичні завдання неповністю, продемонстрував невміння виконувати завдання самостійно. |
| 120-126 | **Е** | Студент має прогалини в знаннях з тем змістового модуля. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.Студент виконав практичні завдання частково, з помилками.  |
| 70-119 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з тем модуля. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент виконав практичні завдання фрагментарно.  |
| 0-69 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу змістового модуля, відмовляється відповідати.Студент повністю не виконав практичні завдання. |

**10.Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

***Основна***

1. Дерматологія, венерологія. Підручник/ Під редакцією В.І. Степаненка. – К.: КИМ, 2012. – 902 с.
2. Дерматологія: текст і кольорові ілюстрації: 7-е видання. Девід Дж. Гоукроджер, Майкл Р. Ардерн-Джонс ВСВ Медицина; 2023. 184 с.
3. [Ніколаєва Н. Ю.](https://diogen.site/sport-zdorovia-krasa/filter/avtor%3D4839/) Косметологія без операції: 10 маркерів молодості. 2014. 336 с.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін. ]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. –370 с.
5. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; у 2т. – Т. 1 / В. О. Маланчук, О. С. Воловар, І. Ю. Гарляускайте та ін. – К.: ЛОГОС, 2011. – 669 с.
6. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; у 2т. – Т. 2 / В. О. Маланчук, О. С. Воловар, І. Ю. Гарляускайте та ін. – К.: ЛОГОС, 2011. – 606 с.
7. Бернадський Ю. Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології: навчальний посібник / Ю. Й. Бернадський. – Київ: «Спалах», 2003. – 512 с.
8. В.І. Митченок, А.І. ІІанькевич. Пропедевтика хірургічної стоматології. - Вінниця: «Нова книга», 2004.
9. Ломницький І. Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології / І. Я. Ломницький, А. В. Нетлюх, О. Я. Мокрик. – Львів : «ГалДент», 2008. – 152 с.
10. Методичні рекомендації для підготовки до складання ліцензійних інтегрованого іспитів "Крок1", "Крок2", "Крок3" / Б. С. Зіменковський, М. Р. Гжегоцький, І. І. Солонинко, Р. З. Огоновський, Р. Б. Лесик, Ю. Я. Кривко, Б. В. Дибас. - Львів: Друкарня ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2013. - 96 с.
11. Невідкладна військова хірургія./ пер.з англ.- Київ, Наш Формат, 2015,568 с.
12. Кристос Жинау, Матко Бахдан. Військово-польова хірургія./ пер.МКК, 2010, т.1.199 с.
13. Ковальчук Л.Я., Саєнко В.Ф., Книшов Г.В. Клінічна хірургія: В 2 т. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
14. Невідкладна хірургія / За ред. проф. Ковальчука Л.Я.-Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 288 с.
15. Лекції з госпітальної хірургії: В 2 т. / За ред. проф. В.Г. Мішалова. – К. Наукова думка, - 2002.
16. Факультетська хірургія / За ред. В.О. Шідловського, М.П. Захараша. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 544 с.
17. Хірургія; Підручник / М.П. Захараш, О.І. Пойда, М.Д. Кучер та ін. – К.: Медицина, 2006. – 656 с.
18. Хірургія (2 тома) / За ред. Я.С. Березницького, М.П. Захараша, В.Г. Мішалова – Дніпропетровськ: РВА «Дніпро-VAL», 2007.
19. Військова хірургія з хірургією невідкладних ситуацій. Під ред.. проф..В.Я.Білого.2004.
20. Обсяг хірургічної допомоги пораненим вогнепальною зброєю. Я.Л.Заруцький, В.М. Запорожан, .Укрмедкнига,2016 р.,233с.
21. Горбатюк СО. Фiзична реабiлiтацiя при травмах опорнорухового апарату. Рiвне: Волинськi обереги; 2008. 200 с.
22. Коробко Л, Маркович О, Чижишин Б. Фахова медична допомога фізичного терапевта з профілактики контрактур після ампутації нижніх кінцівок. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2022;(2):81-4.
23. Wilhoite S, Williams S, Cook J, Ryan G. Rehabilitation, recommendations, and exercise guidelines for amputees. Condition of strength. J. 2020; 42: 95–102.
24. Альошина А.І., Сологуб О. Сучасний погляд на застосування засобів фізичної реабілітації при вогнепальних ураженнях кісток гомілки. Молодіжний науковий вісник. Луцьк, 2019. С. 56-62.
25. Бачинська Н.В., Забіяко Ю.О. Актуальні питання та перспективні напрямки реабілітації осіб з бойовими пораненнями. Молодий вчений. 2018. № 3(1). С. 56-59.
26. Гайда І.М. Медико-соціальне обґрунтування удосконалення системи медичної реабілітації військовослужбовців на регіональному рівні: автореф. дис. канд. мед. наук: 14.02.03. Ужгород, 2018. С. 24.
27. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навч. посіб. Рівне, 2022. С. 8-17.
28. Григус І.М., Нагорна О.Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Рівне, 2017. С. 128.
29. Каштальян М.А., Герасименко О.С., Тертишний С.В., Єнін Р.В. Нові напрямки в лікуванні вогнепальних ран. Актуальные проблемы транспортной медицины. Одеса, № 3 (49), 2017. С. 68-72.
30. Куртвелієва В.А., Копитіна Я.М. Вогнепальні поранення військовослужбовців як сучасна проблема фізичної терапії. Здоров’я людини в сучасному культурно-освітньому просторі. Суми, 2019. С. 39-42.
31. Герцик А. Використання методик фізичної реабілітації дітей з опіковою травмою / А. М. Герцик, У. Є. Кука // Здоровий спосіб життя : зб. наук. ст. - Львів, 2007. - Вип. 21. - С. 1013.
32. Глущенко, О. М.; Хоменко, Р. М. Аналіз причин виникнення та лікування опікових травм. 2018. С.66-68
33. Жернов, О. А.; Повстяний, М. Ю. Уніфікована класифікація контактур після термічних уражень. Вісник наукових досліджень, 2003, 4: 34-37.
34. Нагайчук, В. І. Мікроаутодермопластика у відновній хірургії при глибоких поширених опіках. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2014, 18, № 1 (1): 115118.
35. Білик Е. В. Ідеальна фігура : харчування, тренування, хороший настрій. Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО»., 2005. 256 с.
36. Башура А. Г. Апаратна косметологія. Харків : Основа. 2014. 366 с.
37. Проценко Т. В., Проценко О. А.. Гончарова Я. А. Основи медичної косметології : навчальний посібник / за ред. Т. В. Проценко. Донецький національний медичний університет НІІПО. Донецьк : Донбас, 2013. 334 с.
38. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Купріянова О.О Фізіотерапія в косметології. [Київ](https://profbook.com.ua/vydavnytstvo-kyiv); 2007. 284 с.
39. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник.  [Всеукраинское специализированное издательство «Медицина»; 2020. 568 с. masazh.html?source=merchant\_center&gad\_source=1&gclid=Cj0KCQjwiuC2BhDSARIsALOVfBLbcl3yXfdhJXBxumkr4QPHLirSOvwofz6GklWeLL5fZQy4kzUlEhUaAkVlEALw\_wcB](%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20)
40. Фем Ольга. Самовчитель із догляду шкіри. Видавництво BookChef; 2019. 224 с.
41. [Богдановська Н.В.](https://knushop.com.ua/books?mfp=16-avtor%5b%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%5d), [Кальонова І.В.](https://knushop.com.ua/books?mfp=16-avtor%5b%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%D0%92.%5d) Фізична реабілітація засобами фізіотерапії. Підручник. [Університетська книга](https://knushop.com.ua/books?mfp=20-vidavnitstvo%5b%D0%A3%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%5d) ; [2023](https://knushop.com.ua/index.php?route=product/category&path=74). 328 с.
42. Кращі книги з масажу для обличчя. <https://ta.paljnycia.cx.ua/articles/krashhi-knigi-z-masazhu-dlja-oblichchja.html>
43. для студентів мед. ф-ту 5-го року навчання англ. мовою / упоряд. А. М. Біловол, С. Г. Ткаченко, Є. Г. Татузян, А. А. Берегова. – Харків : ХНМУ, 2016. – 40 с.
44. Медична косметологія : навч. посіб. для студ. Вищ.навч.закладів/ Біловол А.М., Ткаченко С.Г.- Вінниця: Нова Книга, 2021.- 384с.
45. Cosmetic Dermatology/ Cheryl M. Burgess (Ed.).- Library of Congress Control Number: 2004115994 ISBN 3-540-23064-5 Springer Berlin Heidelberg New York
46. Сosmetology/Anthony Gonzaler.- First Edition, 2007.- ISBN 978 81 89940 45 4.- Global Media 1819, Bhagirath Palace, Chandni Chowk, Delhi-110 006 Email: globalmedia@dkpd.com
47. Milady’s illustrated cosmetology dictionary / edited by Shelley Heavilin.--3rd ed. p. cm. Previously published: Albany, N.Y.: Milady Pub. Co. ®1996 under title: SalonOvations’ cosmetology dictionary. ISBN 1-56253-667-2
48. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення. Навчальний посібник. Рівне, 2017. 243 с.
49. Маліков М.В. Фізіологія фізичних вправ / М.В. Маліков, Н. В. Богдановська. - Запоріжжя, 2005. - 102 с.
50. Пешук Людмила. Книга Технологія парфумерно-косметичних продуктів. Навчальний посібник, рекомендовано МОН України. [Центр навчальної літератури](https://www.yakaboo.ua/ua/tehnologija-parfumerno-kosmetichnih-produktiv-navchal-nij-posibnik-rekomendovano-mon-ukraini.html); 2019.
51. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: Навч. посіб. / А.М. Порада, О.В. Солодовнік. - К.: Медицина, 2008. - 177 с.
52. [Яковенко](https://book-ye.com.ua/authors/nataliya-pavlivna-yakovenko/) Н. П.,  [Самойленко](https://book-ye.com.ua/authors/volodymyr-borysovych-samojlenko/) В. Б. Фізіотерапія: підручник. 2-е видання. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина»; 2018. 256 с

**Додаткова**

1. Пшик Я. О. Фізична реабілітація осіб І зрілого віку після травми капсулярно-зв’язкового апарату гомілково-стопного суглобу на ранньому етапі реабілітації. Teorìâ ta Metodika Fìzičnogo Vihovannâ, 2008, 8: 36-39.
2. Скобенко, О. Є., Пастушков, О. В., Остапенко, С. М., Король, С. О., Бурлука, В. В., Голод, Я. О., Петкау, В. В. (2010). Диференційована хірургічна тактика при лікуванні переломів довгих кісток у постраждалих з політравмою. Проблеми військової охорони здоров'я, (28), 253-259.
3. Чеміріс А.Й., Шишка І.В., Кожем’яка М.О., Яцун Є.В. Хірургічне лікування гострої тотальної нестабільності колінного суглоба при травматичних вивихах гомілки /ТРАВМА/ [Травмотологія та ортопедія](http://www.mif-ua.com/category/travmatologiya-i-ortopediya) ТОМ 12, №1, 2011
4. Чеміріс А.Й., Кулюпіна Т.П., Михайленко І.А., Давиденко А.В.- [Використання фізіотерапії в лікуванні хворих з гострою нестабільністю колінного суглоба /Журнал "Травма" /Том 11, №4, 2010](http://www.mif-ua.com/archive/article/20028)
5. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с.
6. Бутилін Ю.П., Бутилін В.Ю., Бутилін Д.Ю. Це ви можете без лікаря. Посібник з першої медичної допомоги у невідкладних випадках – К.: Видавничий дім «Скарби», 2002 – 168 с.
7. Гищак Т.В., Долинна О.В. Основи медичних знань та медицини катастроф: Навчальний посібник, - К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В.,2003. 144 с.
8. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. –148 с.
9. Мойсак Олександр Данилович. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О. Д. Мойсак ; Міністерство освіти і науки України. -6-тє вид., випр. та допов. - Київ : Арістей, 2011. - 496 с.
10. Танзі Ел. Процедури в косметичній дерматології: лазери, світлотерапія та енергетичні пристрої: 5-е вид. ВСВ Медицина; 2024. 287 с. <https://n-knigi.com.ua/p2117161837-protseduri-kosmetichnij-dermatologiyi.html?source=merchant_center&gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwiuC2BhDSARIsALOVfBIflRTM08ZHAMlPOZUagEncMsQRfY95vEp0z-0jDdDxKsB95sxMzKUaAmGkEALw_wcB>
11. Pfeifer R. Missed injuries in trauma patients: A literature review / R. Pfeifer, H—C. Pape // Patient Safety in Surgery. — 2008. —N 2. — Р. 20
12. Missed injuries during the initial assessment in a cohort of 1124 level—1 trauma patients on behalf of the REACT study group / G. F. Giannakopoulos, T. P. Saltzherr, L. F. M. Beenen [et al.] // Injury Int. J. Care Injured. — 2012. — N 43. — P. 1517 — 1521.
13. Tertiary assessment of trauma patients in a hospital in the city of Sаo Paulo: a question of necessity / T. Roessle, C. Freitas, H. Moscovici [et al.] // Rev. Bras. Ortop. — 2013. — Vol. 48, N 4.— P. 357 — 361.
14. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. – Львів : ПП Сорока, 2002. – 141 с.
15. Коритко З. І.Медико-біологічні основи фізичного виховання / З. І. Коритко. – Львів, 2002. – 51 с.
16. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
17. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків., Т. М. Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
18. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 424 с.
19. Мухін В. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 428 c.
20. Анатомія людини : навч. посіб. / М. Я. Гриньків, Ф. В. Музика, С. М. Маєвська, Т. М. Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 128 c.
21. Гриньків М. Нормальна анатомія : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 224 с.
22. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.
23. Лікувальна фізична культура при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату : анот.
24. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 31 с.
25. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.
26. Луцик О. Реабілітація опікових хворих 2 - 3 ступенів за допомогою масажу і лікувальної фізичної культури / Олена Луцик // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. - Л., 2009. - Вип. 13, т. 3. - С. 105 - 110.
27. Гложик І. З. Деякі біохімічні показники в динаміці опікової хвороби та застосування масажу і ЛФК реабілітації опікових хворих / Гложик І. З., Лигор Г. М. // Вісник Чернігівського нац. пед. ун-ту імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2011. – Вип. 86, т. 2. – С. 45–48.

**Інтренет-джерела**

До інформаційних ресурсів курсу " Фізична терапія в косметології при ураженнях та дефектах шкіри", окрім зазначеної літератури відносяться матеріали інтернету, а також усіх видів бібліотек, що містять відповідну інформацію і мають безпосереднє відношення до визначеного предмету як навчальної дисципліни.

1. [http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/7183/1/16](http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/7183/1/16%D0%91%D0%BE%D1%87%D0%B0%EF%BF%BD%25)
2. <https://ua1lib.org/book/9417954/0b2389?dsource=recommend>
3. <https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/4873/9781387537341_frontcover_content_backcover%20references%20in%20transliteration.pdf?sequence=1>
4. <https://medestet.vn.ua/fizioterapiya-naprikintsi-lita>
5. <http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/article/view/305821>
6. [https://ua.crp-wroclaw.com/blog/](https://ua.crp-wroclaw.com/blog/%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B4/?srsltid=AfmBOooypysrlJOsiDNzOhWutb8WbEuE9rBxerp20wOAHYecDQNFdNLM)
7. [https://complimed.com.ua/](https://complimed.com.ua/%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8-uk/biorevitalizatsiya-shcho-tse-take-navishcho/)
8. http://uk.wikipedia.org/wiki
9. http://medical-enc.com.ua
10. http://[info-mir.com.ua](https://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiJ3_TVnIfLAhUqmHIKHeNfAxQQjB0IBg&url=http://info-mir.com.ua/najdovshi-nigti-u-sviti/&psig=AFQjCNFEVFHWMENrALdbA_aSUhxfq_i8Ew&ust=1456086750477936)
11. <http://vfeu.org.ua/budova-shkiri.html>
12. <http://svitppt.com.ua/biologiya/funkcii-shkiri.html>
13. <http://cikavi-fakty.com.ua/cikavi-fakti-pro-shkiru-lyudini/>
14. medscape.com
15. pubmed.gov
16. www.bookmed.com
17. Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань Крок – 1 htpp://testcentr.org.ua/